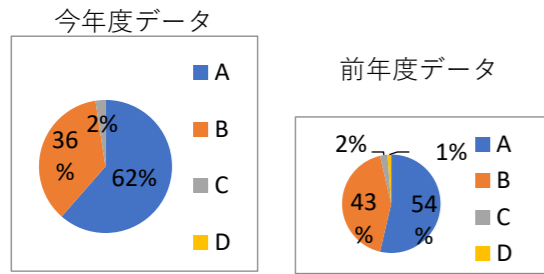


令和4年度 保護者対象「学校教育に関するアンケート調査」集計・まとめ

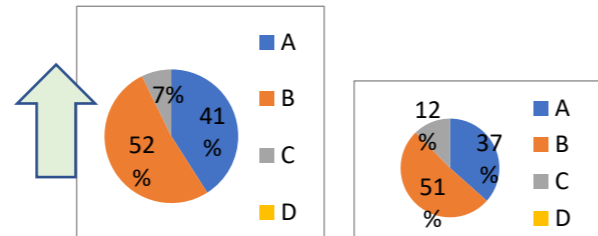
奥多摩町立古里小学校

★評価の基準： A…とてもそう思う。 B…そう思う。 C…あまり思わない。 D…思わない。

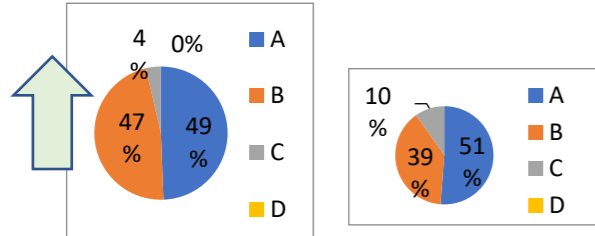
1 お子さんは楽しく学校生活を送っている。



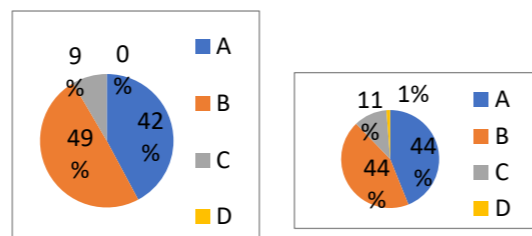
2 お子さんは学校の授業で分かる喜びを味わっている。



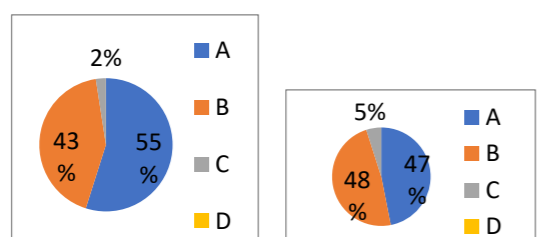
3 学校は外部講師や体験授業を多く取り入れ、深い学びにつなげている。



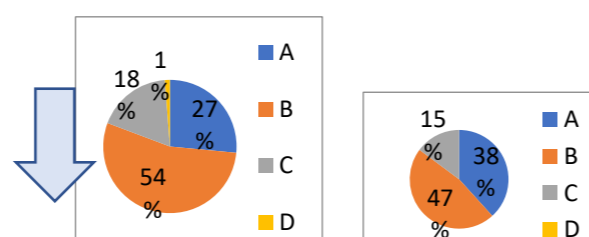
4 学校は授業を充実させるために地域の方々と効果的に連携している。



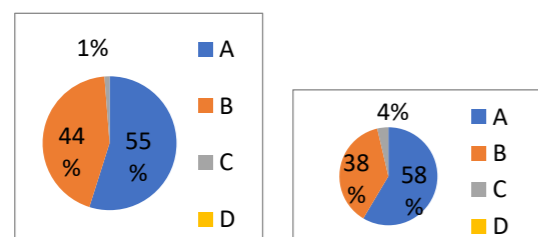
5 体力向上旬間、ロング昼休みは体力向上に効果的である。



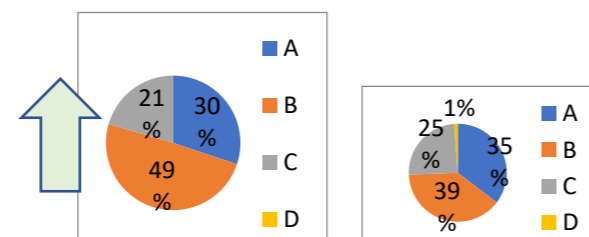
6 学校は英語に親しむためにALTを効果的に活用している。



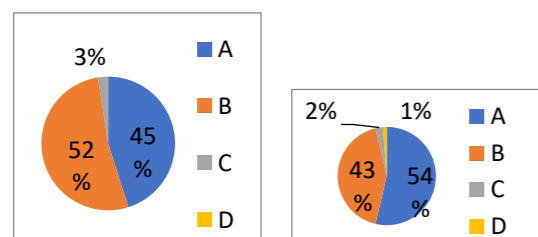
7 氷川小との交流学习は相互理解を進めるために効果的である。



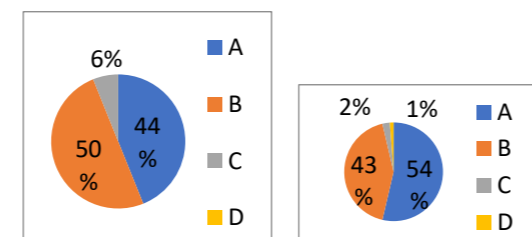
8 親子読書旬間はお子さんの読書活動の推進に効果的である。



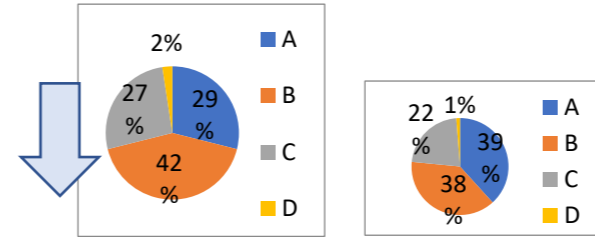
9 通知表はお子さんの学習状況の把握に約立っている。



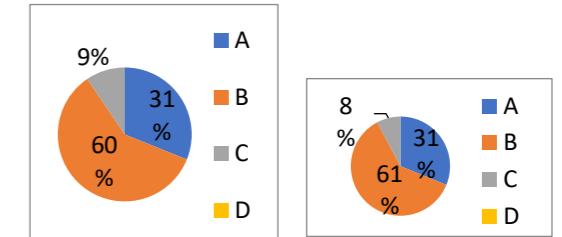
10 学校は、思いやりの心を育む教育をしている。



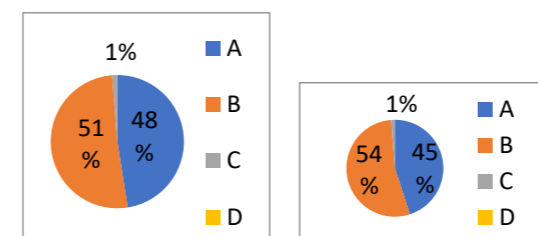
11 本校の児童は自らすすんであいさつをすることができている。



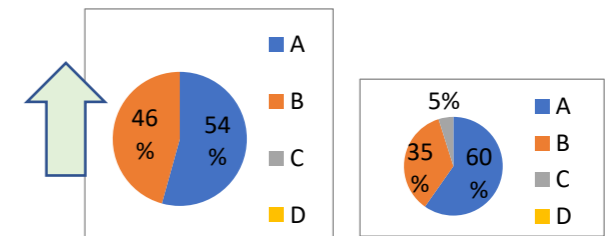
12 学校はいじめについて速やかに適切な対応をしている。



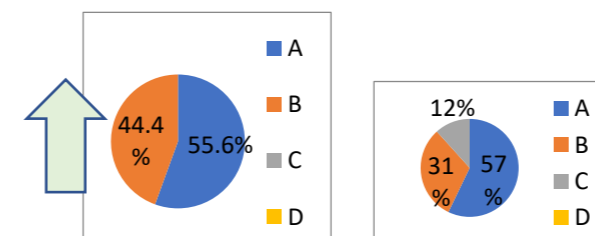
13 学校は子供のアレルギーや疾病を把握し適切に対応している。



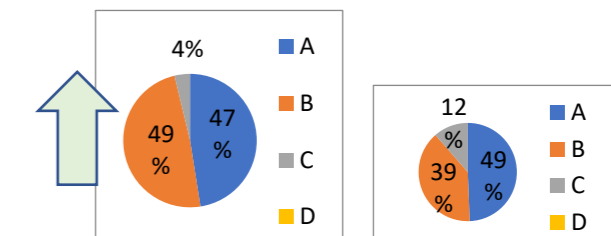
14 学校は子供の体調不良やケガに対し速やかに適切な対応をしている。



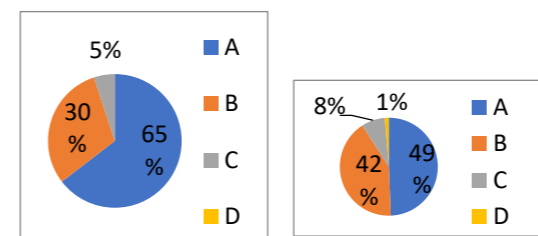
15 学校は不審者や動物、台風等の危険に対し、適切な対応をとっている。



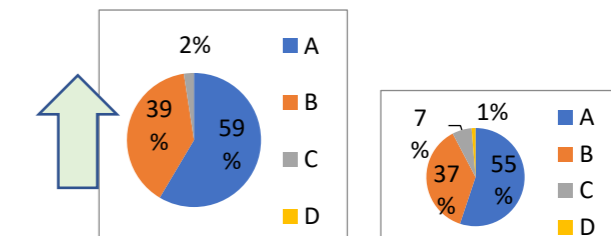
16 学校は新型コロナウイルス感染症対策に適切な対応をとっている。



17 学校は来校時や電話の対応の際に親切で適切な対応ができている。



18 学校からのおたよりやホームページ等は学校の様子を把握するのに役立っている。



アンケート集計結果における考察

ご回答ありがとうございました。貴重なご意見を、教育活動のより良い改善につなげて参ります。円グラフは、左側が今年度のもの、右側が昨年度のもので、前年比5%以上の増・減があるものについて、増↑・減↓の矢印記号を付けています。肯定的な回答（以下肯定ポイント：Aとてもそう思う・Bそう思うの合計）を基準に比べています。

(1) 教育活動に一定の評価をいただいた項目

○1「楽しく学校生活を送っている」、2「授業で分かる喜びを味わっている。」で肯定ポイントがそれぞれ98%、93%と高い評価をいただきました。この2つの項目には深い関係があると考えています。今後もより良い指導の在り方を追求していくと同時に子供たちが健康に、そして楽しく安心して通える学校づくりを進めて参ります。

◎各項目のグラフは左側が今年度のもの、右側の小さなグラフが前年度のもので、

◎この調査の回答率は 91 %でした。ご協力ありがとうございました。

(2) 真摯に受け止め、学校組織全体で解決しなければならない項目

- 6 「英語に親しむためにALTを効果的に活用している」が前年より約5%下がりました。自由記述でもご意見をいただいている項目です。今年度ALTは授業以外の場においても例えば遠足や各種見学等の行事に引率したり、休み時間一緒に遊んだりする等して参りました。また放送でネイティブの生の発音を流す機会を設ける等の取組も実施してきました。今後もALTの活用方法の改善を図ると同時に皆様に紹介する機会を作っていきたいと考えています。
- 11 「児童はすすんであいさつをすることができている」の肯定ポイントが前年より6%下がりました。実はこの項目は昨年度は「学校はすすんであいさつするよう指導している」でした。前年度の低い評価を受けて、今年度は毎朝登校時に、校門や昇降口で元気に挨拶を交わす取組や毎月挨拶がよくできた子を表彰する「挨拶名人」の取組等を実施してきました。この結果、学校内ではしっかりと挨拶ができる児童が多いです。今年度の評価結果を見るとやはり学校以外の場で課題となっていることが分かります。今後は各家庭や地域でも積極的に声をかけていただき、真に挨拶できる児童の育成を皆さんとともに行っていただけると考えています。
- 12 「学校はいじめについて速やかに適切な対応をしている」の肯定ポイントが約2%下がりました。わずかな下降ですが、子供たちが安心して学校生活を送る上で重要な項目となります。学校生活の中で困ったことや問題が生じた際は、解決に向けて方向性を保護者の皆さんと共有しながら対応していきます。お子さんの様子で気になることがあれば、遠慮なくご相談ください。

(3) 今年度、大きく評価をいただいた項目の一部より

- 3 「外部講師や体験授業を多く取り入れ、深い学びにつなげている」の肯定ポイントが5%上がりました。奥多摩の豊かな自然環境を生かした体験授業をはじめ、地域の人材や各方面の専門家による出前授業等を計画し、「体験のシャワー」の充実を次年度も推進して参ります。
- 8 「親子読書旬間は読書活動の推進に効果的である」の肯定ポイントが5%上がりました。学校では図書支援員を中心に魅力ある図書室の整備を続けています。町の図書館と連携し、新刊本を含め、選べる本の種類がさらに広がりました。また、今年度から保護者の方のご協力を得て「読み聞かせボランティア」の取組を始めています。

(4) 自由記述による質問への回答

- (1)～(3)でふれている内容や個別の案件については記載してありません。また、質問事項を簡略化して掲載しているものもあります。ご了承ください。
- 電話をした時にどの先生が対応されているか名前を言っていたらと、どこから話すべきか迷わずに済みます。(電話対応に関する記述、他1件)
- 迅速に・的確に・丁寧に対応できるよう、改めてここで接遇に関する研修を行いました。安心して学校へ連絡していただけるよう、改善を図って参ります。

- もう少し行事や社会科見学の様子をホームページに載せて頂けたらと思います。
→今後可能な範囲で発信回数を増やせるよう努めて参ります。

- アンケートの氏名の記入ですが、学年のみの記入ではだめなのでしょうか？
→行事の感想を含め、学校からのアンケートは、すべて記名式にさせていただいています。緊急性のあるものを含め、直接保護者の方へ速やかに回答や返答等、対応するためです。

- マスクや生活習慣の注意が気になる点の一つです。文科省は「黙食を求めていることを繰り返し説明しているが、なかなか浸透していない」と説明もあったが、ずっと変化なく前を向いてのスタイルを考え直して頂きたいです。
→感染症予防対策には様々な意見、考えがあります。私たちは教育公務員として、国・都・町のガイドラインに沿って、その時々々の感染状況を鑑みながら、対応しています。

- 氷川小のように獅子舞という素晴らしい伝統芸能を子供たちに体験させる機会を是非作っていただくと地域の活性化にもつながると思います。
→奥多摩ならではの、日本ならではの伝統芸能を子供たちに体験させたいという気持ちは我々も同じです。本校では音楽の学習の一環として古里・川井地域のお囃子で使われている「しの笛」を地域の方にご指導いただいています。また、お琴の教室や落語教室を開催したりしています。

- チャレンジ奥多摩、年間計画で他のアクティビティと重ならない様にするのは大変なこととは思いますが、予定が重なったため行きたかったのに行けないことがあったようです。折角外部からサポートに来てくれるのに、プラス子供もやりたい気持ちのときは申し訳ないと思ってしまうと思います。
→チャレンジおくたま、放課後英語教室、絵本の会、学びの広場等、放課後の時間を使った様々な活動が実施されています。それぞれ主催側と年度当初に日程調整をして重ならないようにしていますが、予定の変更や感染症の状況により延期や中止、場合によっては重なってしまうこともあります。子供たちのために可能な限り実施していくことを第一に進めていますのでご了承ください。

※他にPTAの委員選出の仕方についての質問が1件ありました。これについてはPTA会長へ伝えさせていただきます。

(5) その他 いただいた声から

- いじめの対応については問題が子供だけで解決できる事もあれば、様々な要素が入り組んでいる場合もあると思うので、表面だけでは分かりにくい事だと思います。それを未然に防ぐ学校の教育や取組は素晴らしいと思っております。先生方には大変かと思いますが、どうか見守っていただけるとありがたいです。
- 保育園の頃と比べると、担任の先生と直接お話しできる機会はあまりありませんが、お便りや子供からの報告、インターネット等を通して学校生活の様子を知ることができ、安心しています。先生方もいつもお忙しい中、丁寧にご対応いただきありがたく思っています。
- いつも楽しそうに学校に行っています。これも先生方のおかげと思っています。
- 娘の学校生活や学習、友人関係など様々な点において担任の先生に聞いて安心しています。学校で過ごす時間がずっと変わらず楽しいようで嬉しく思っています。これからも宜しく願います。
- 学校外での授業など沢山体験させていただき、本人の興味がどんどん広がっている。知って、そこからつながる行動が普段の生活から見て分かる。お友達関係で気になることも増えるのかなと思っていただけ(年度始め)仲良く、良い意味で友達の事で揺れてみたり、でもまた仲良くなって必要な心の揺れをやってるなど感じる。ベースになってる先生方がどっしりしてくれているから安心していられます。
- 古里小学校の先生方のご指導の下、子供たちは健やかにのびのびと心も身体も順調のように感じます。又、問題が起きた時の対処法も速やかで親も安心です。先生方も大変な時代ですが保護者としても協力体制で取り組み子供たちの成長を見守りたい気持ちです。
- 「思いやりの心」「あいさつ」ができていないのは、学校の責任ではないと思います。いろいろな事が数年でだいぶ変わってしまったように思います。家庭もがんばりたいと思います。
- とても良い環境で学校生活を送らせていただいているので、子供の表情、意欲、学習の理解、すべて安定しています。とても有難く感謝しています。小学校生活もあと3学期を残すだけとは、嬉しくも淋しくもあります。楽しく充実して送って欲しいです。親子共に味わって行きたいです。
- いつも子供たちへの丁寧な関わりを感じています。ありがとうございます。

貴重なご意見、ご感想をありがとうございました。子供たち一人一人が更に成長できるよう取り組んでいきますので、今後ともご支援ご協力の程よろしく願いいたします。 校長 乙津 秀敏