

時期		委員会	研修	調査	内容	備考
4月	1	金		1	古里小学校いじめ防止基本方針【職員会議】 いじめ防止において必ず取り組む項目について	上P. 1 0 上P. 1 1
	4	月		2	「いじめ」の定義の正しい理解に基づく確実な認知 全ての教職員による子供の把握【職員会議】	上P. 3 8 上P. 4 5
5月	11	水		3	学級や児童の様子について【生活指導協議会】	
	27	金		4	いじめを許さない指導の充実【道徳授業地区公開講座】 いじめについて学校と共に考える「保護者プログラム」	上P. 2 8 下P. 1 0 4
	30	月	1		児童の実態把握・情報交換	
6月	1	水		1	ふれあい月間:対象期間4/1～調査実施日	
	22	水		5	保護者、地域、関係機関等からの情報提供や通報 【職員会議】	上P. 5 2
	27	月	2		いじめアンケート調査結果について	
7月	22	金			※6年生命尊重教育(SOSの出し方に関する教育)	上P. 1 0 0
	25	月	3		長期休業前の指導について	
	27	水		⑥	被害者の子供が感じる心身の苦痛の程度に応じた対応例 加害の子供の行為の重大性の程度に応じた指導例 DVD資料(都教委)を活用した研修【いじめ防止研修】	上P. 5 8 上P. 5 9
8月	30	火		7	教職員の意識向上と組織的対応の徹底【職員会議】	上P. 2 4
9月	27	火	4		児童の実態把握・情報交換	
10月	24	月	5		児童の実態把握・情報交換	
	26	水		8	子供の様子から初期段階のいじめを素早く察知【職員会議】	上P. 4 2
11月	1	月		2	11月第2週末までに実施、6月調査日～調査実施日	
	28	月	6		児童の実態把握・情報交換	
12月	12	月	7		児童の実態把握・情報交換 長期休業前の指導について	
	22	水		⑨	いじめ防止等の対策の取組状況について【いじめ防止研修】 いじめ防止のための学習プログラム	下P. 5
1月	13	金		10	重大事態発生の判断【職員会議】	上P. 7 0
	23	月	8		児童の実態把握・情報交換	
2月	1	水		3	2月第2週末までに実施、11月調査日～調査実施日	
	13	月	9		いじめアンケート調査結果について	
	20	月		⑪	子供が主体的に行動しようとする意識や態度の育成 【いじめ防止研修】	上P. 3 2
3月	14	月	10		長期休業前の指導について	

※ いじめ対策委員は、校長、副校長、主幹教諭、SC、特別支援教室専門員で組織する。

※ 備考欄のページは、「『いじめ総合対策』【第2次】上巻[学校の取組編]および下巻[実践プログラム編] 令和3月2月 東京都教育委員会」のページを示す。

※ 教員研修は、下P. 7 0の「教員研修プログラム」に沿って進める。

※ いじめ防止校内研修は、指導連絡会開催時等に、計画的・効率的に行う。7月と12月は研修時間を確保して、いじめ防止に特化した研修を行う。(研修番号に○)