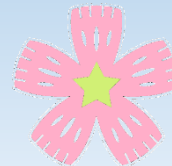


令和4年度 学校要覧

奥多摩町立古里小学校

いのちを大切にして 共に輝き 生きていこう

かしこく なかよく たくましく



校歌

作詞 増岡五兵衛
作曲 倉田良男

一 空すみわたる

大多摩の

山のすがたの けだかさよ

ゆるがぬ心 たくましく

行こう明るく

古里小学校

二 むらさきにおう

大多摩の

川の流れの すがしさよ

清い心 よどみなく

行こう明るく

古里小学校



所在地 〒198-0105 東京都西多摩郡奥多摩町小丹波75番地

TEL 0428(85)2016 FAX 0428(85)2466

Eメール kori@educet.plala.or.jp

H P <http://korisyo.jp/> (「古里小」で検索)

緯度 北緯36°49' 経度 東経135°9' 標高 285m

1 学校の沿革

明治 6・5	公立惟神学舎を小丹波西光寺に開設	平成 7・4	心身障害学級開設(たんぼぼ学級)
〃 8・	習文学校と改名	〃 11・8	校舎改修工事完了
〃 9・	棚沢学校を棚沢村正法院に開設	〃 14・6	プール改修工事完了
〃 10・	大丹波学校を大丹波村輪光院に開設	〃 14・9	図書室新刊本購入(小野寺勉氏寄付)
〃 19・	忠愛学校を川井村幡竜院に開設	〃 15・4	情緒障害学級開設(ひまわり学級)
〃 22・4	7カ村合併古里村となる	〃 17・3	ひまわり学級・休級
〃 34・4	習文、棚沢、大丹波、忠愛の四尋常小学校を合わせて古里尋常高等小学校を小丹波西光寺に設け、三分教場を置く(棚沢、大丹波、川井)	〃 18・4	ひまわり学級再開級
〃 42・1	小丹波に平屋建十教室の校舎竣工	〃 19・10	ブランコ下安全化工事完了(PTA奉仕・協力)
大正 2・9	川井分教場廃止	〃 21・3	たんぼぼ学級・休級
〃 14・11	校舎増築(2階建 建坪260坪)	〃 22・3	プール温水化・フロア工事完了
昭和 16・4	古里国民学校と改名	〃 24・2	町研究指定校発表会(以降3年ごと)
〃 22・4	古里村立古里小学校と改名	〃 24・4	たんぼぼ学級再開級・ひまわり学級休級
〃 30・4	奥多摩町立古里小学校と改名	〃 25・4	東京都スポーツ推進校
〃 33・12	校舎増築(2階建304坪) 棚沢分校廃止	〃 26・1	東京都教育委員会職員表彰(学校枠)
〃 36・9	プール完成	〃 26・4	東京都言語能力向上推進校研究発表会
〃 51・3	鉄筋コンクリート3階建校舎(50・4~) 体育館竣工	〃 26・4	屋上ソーラーパネル設置
〃 51・3	日時計、岩石園、池等を設ける(小野寺ハマ氏頌徳記念事業)	〃 26・8	東京都教育委員会 児童・生徒等表彰
昭和 61・3	大丹波分校廃止	〃 27・1	東京都言語能力向上拠点校研究発表会
〃 61・4	全児童が入学時から同一校舎で学ぶ体制となる	〃 27・4	木質化工事完了(23.8より)
〃 5・4	多摩教育研究所研究協力校	〃 29・2	町研究指定校発表会
		〃 30・2	東京都人権尊重教育推進校研究発表会
		〃 30・4	町内小中学校コミュニティスクール
		〃 30・4	ひまわり学級再開級
		〃 31・2	町研究指定校発表会
		令和 2・10	校舎西側トイレ工事完了、多目的トイレ設置
		〃 3・2	町研究指定校発表会

2 学級編成及び児童数(令和4年4月6日現在)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	たんぼぼ	ひまわり	計
男子	8	10	7	5	11	7	2・5年各1名	6年1名	48
女子	4	6	8	11	2	14	6年1名	2年1名	45
計	12	16	15	16	13	21	(3)	(2)	93

「たんぼぼ」知的障害特別支援学級 「ひまわり」自閉症・情緒障害特別支援学級 (各学年の人数に含む)

3 教職員の構成(令和4年4月6日現在)

校長	乙津 秀敏	主任(事務)	1名	教育支援員	4名
副校長	藤田 誠司	特別支援教室専門員	1名	図書支援員	1名
主幹教諭	2名	非常勤教員	1名	スクールカウンセラー	1名
主任教諭	8名	時間講師	2名	巡回指導教員	2名
主任養護教諭	1名	ALT	1名	作業員・用務員	6名
教諭	2名	スクールサポートスタッフ	1名	警備員	3名

4 学校経営計画概要

新しい学習指導要領及び奥多摩町の学校教育の指導目標に沿い、地域に根差した教育、学校間連携の推進により、広い視野をもって町内外で活躍できる児童を育成する。

1 経営の基本理念

- ◆児童が自信をもって将来の夢に向かう意欲を高める
- ◆教職員が一丸となり、新たな課題にも主体的・組織的に対応する

2 教育目標

いのちを大切に 共に輝き 生きていこう

かしこく なかよく たくましく

3 めざす児童像及び育成する主な資質・能力—教育目標の達成—

(1) かしこく……学ぶ楽しさを知り、生活に生かすことができる児童

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① 主体的に学習に取り組む態度 | ② 基礎的・基本的知識・技能 |
| ③ 考えを広げ深める力 | ④ 郷土、異文化理解を深める力 |

(2) なかよく……人と心を通わせ、互いの良さを生かすことができる児童

- | | |
|---------------------------|---------------|
| ① 美しさや善さを求める心と正しく判断し行動する力 | ④ コミュニケーション能力 |
| ② 自他を尊重する態度、自尊感情と自己肯定感 | |
| ③ 協力・協働・社会性のスキル | |

(3) たくましく……心身ともに丈夫で、より良く生きていくことができる児童

- | | |
|---------------------|-------------------|
| ① 健康・安全に対する意識と知識・技能 | ② 体力の向上に対する意識と態度 |
| ③ 自立・自律しようとする態度 | ④ 最後までやり遂げようとする態度 |

4 めざす教師像

(1) 児童の成長を第一に考え、児童に寄り添い、児童の良さを伸ばす教師

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① 児童の実態を十分に把握 | ② 児童の実態に合った目標設定 |
| ③ 目標に到達させる指導・支援 | ④ 校内外における連携推進 |

(2) 学び続ける教師

- | | |
|---------------|-----------------|
| ① 指導方法の継続的な追究 | ② 新たな課題解決に向けた努力 |
| ③ 切磋琢磨、指導力の向上 | ④ 効果的・効率的な業務遂行 |

5 めざす学校像

(1) 児童に自信をもたせ、夢に向かってより良く生きる力を高められる学校

- ① 自他を尊重する心と態度を育成 ② 確かな学力の定着 ③ 体力向上・健康増進

(2) 保護者・地域の方から信頼される学校

- ① 服務規律の順守 ② 積極的な情報発信 ③ 保護者・地域、学校運営協議会との連携

(3) 感染症対策等、新たな課題に主体的・組織的に対応する学校

- ① 目標への意思統合 ② 担当の明確化、組織的対応 ③ 校内外の連携推進

5 主な学校行事等

--- 1 学期 ---

- 4月** 始業式、入学式
保護者会
一年生を迎える会
登校班長会
引き渡し訓練
全国学力調査(6年)
低・中学年遠足(1~4年)
PTA 総会
- 5月** 体力強化旬間
登山遠足(5・6年)
第149回開校記念日
道徳授業地区公開講座
- 6月** たんぽぽ・ひまわり宿泊行事
体力テスト 親子読書旬間
メディアチェック週間
薬物乱用防止教室(6年)
中学校体験(6年)
田植え体験(5年)
土曜公開・セーフティ教室
六都科学館見学(4年)
水泳指導開始(7月末まで)
- 7月** 伊豆移動教室(5年)
日光移動教室(6年)
終業式
夏季休業日開始

--- 夏季休業日 ---

8月

--- 2 学期 ---

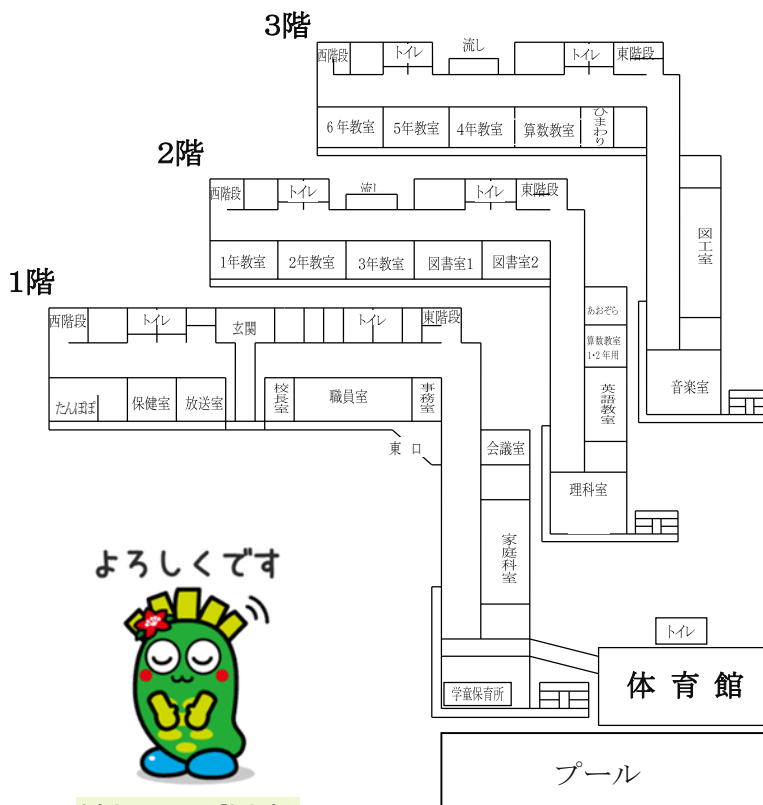
- 9月** 始業式
運動会
親子読書旬間
メディアチェック週間
- 10月** 全校遠足
子ども国際音楽交流祭
井の頭小学校との交流
パ10ンパ1高校との交流
山ふるの交流学習(3年)
都内移動教室(4年)
町子ども議会(6年生議員)
小中交流授業参観
稲刈り体験(5年)
町ふれあい祭り(全員参加)
- 11月** 郡連合音楽会(5・6年)
学芸会
ワサビ収穫(4年)
保育園交流(1年)
- 12月** 保護者会
縄跳び旬間
落語教室(4~6年)
社会科見学(5年)
うどん作り体験(6年)
終業式

--- 3 学期 ---

- 1月** 始業式
土曜学校公開
餅つき(5年)
書き初め展
持久走旬間
親子読書旬間
メディアチェック週間
就学児入学体験
郡連合図工展
社会科見学(6年)
- 2月** 中学校体験(6年)
警察署・消防署見学(3年)
救急法教室(5年)
クラブ発表
奥多摩展
- 3月** 学年公開日
保護者会
縦割り班給食
6年生を送る会
修了式
卒業式

各行事は感染症予防対策等のため
延期・中止する場合があります。

6 教室配置図



体力向上旬間の取組(全学年)



運動会



全校遠足(奥多摩むかし道)