

委員会：いじめ対策委員会、研修：いじめ防止校内研修、調査：生活アンケート調査

時期		委員会	研修	調査	内容	備考
4月	1 木		1		古里小学校いじめ防止基本方針(職員会議) 「いじめ」の定義の正しい理解に基づく確実な認知	上P. 3 4 上P. 3 5
	2 金		2		いじめ対策委員会の役割(職員会議)	
5月	12 水		3		学級や児童の様子について(生活指導協議会)	
	28 金		4		いじめを許さない指導の充実(道徳授業地区公開講座) 保護者との共通理解	上P. 2 2
	31 月	1			児童の実態把握・情報交換	
6月	1 火			1	ふれあい月間:対象期間4/1~調査実施日	
	12 土		5		保護者、地域、警察署、関係機関等との共通理解 (セーフティ教室)	上P. 4 6
	21 月	2			いじめアンケート調査結果について	
7月	26 水		3		※SOSの出し方に関する教育 長期休業前の指導について	下P. 7 8
	27 木		⑥		被害者の子供が感じる心身の苦痛、(いじめ防止研修) 加害の子供の行為の重大性の程度に応じた指導例	上P. 5 2 上P. 5 3
8月	28 金		7		全ての教職員による子供の状況把握(職員会議)	上P. 3 8
9月	27 水		4		児童の実態把握・情報交換	
10月	18 月		8		保護者、地域、関係機関等との共通理解 ※学校運営連絡協議会(学校訪問日)	上P. 2 9
	25 月	5			児童の実態把握・情報交換	
	27 水		9		子供の様子から初期段階のいじめを素早く察知	上P. 3 6
11月	1 月			2	11月第2週末までに実施、6月調査日~調査実施日	
	29 月	6			児童の実態把握・情報交換	
12月	13 月	7			児童の実態把握・情報交換 長期休業前の指導について	
	22 水		⑩		学級や児童の様子について(生活指導協議会) DVD資料(都教委)を活用した研修(いじめ防止研修)	
1月	14 金		11		いじめの未然防止に向けた関係機関等との連携(職員会議)	下P. 8 0
	24 月	8			児童の実態把握・情報交換	
2月	1 月			3	2月第2週末までに実施、11月調査日~調査実施日	
	2 水		12		重大事態の判断(職員会議)	上P. 6 3
	14 月	9			いじめアンケート調査結果について	
3月	14 月	10			長期休業前の指導について	

※ いじめ対策委員は、校長、副校長、主幹教諭、SC、特別支援教室専門員で組織する。

※ 備考欄のページは、「『いじめ総合対策』【第2次】上巻[学校の取組編]および下巻[実践プログラム編]平成29年2月 東京都教育委員会」のページを示す。

※ 事例研修は、下P. 86の「事例研修の進め方」に沿って進める。

※ いじめ防止校内研修は、指導連絡会開催時等に、計画的・効率的に行う。7月と12月は研修時間を確保して、いじめ防止に特化した研修を行う。(研修番号に○)